



LES ATELIERS PEDAGOGIQUES A LA MAISON DU PARC



Mission Education au territoire

Maison du Parc

50, Allée Marie Sauzet - 07 380 Jaujac

04 75 36 38 60

www.parc-monts-ardeche.fr



Tout au long de l'année, le Parc naturel régional des Monts d'Ardèche et ses partenaires éducatifs vous accueillent à la Maison du Parc et sur son site de 40 hectares, à Jaujac (07).

Nos objectifs pédagogiques

Cette offre a pour objectif de permettre aux enfants (en temps scolaire et extrascolaire) d'appréhender le caractère remarquable et fragile des patrimoines présents sur le site de Rochemure. Pour privilégier les regards croisés, pour varier les approches éducatives, les animations sont réalisées par les animateurs du réseau des partenaires éducatifs et par le Parc.



Les publics concernés :

Pour les scolaires, la plupart des Ateliers Pédagogiques sont adaptés **aux cycles 2 et 3**.

Pour les autres niveaux (cycle 1, 4 et lycée), nous contacter.

Pour les centres de loisirs, les activités sont pour la plupart adaptées aux **7-11 ans**.

Pour les enfants plus jeunes ou plus âgés, nous contacter.



Une adaptation pédagogique à la demande

Nous pouvons également nous adapter à vos demandes plus spécifiques et étudier avec vous d'autres formules pour être au plus près de vos besoins éducatifs.

Les thématiques abordés

□ L'agriculture et l'alimentation

□ La biodiversité et les milieux naturels

□ La valorisation des richesses du Géoparc mondial UNESCO

□ L'Education Artistique et Culturelle

NB : Chaque groupe possède la liberté de composer le « menu » de sa journée.

Les modalités financières

Dans la limite de son enveloppe financière, le Parc **prend en charge l'ensemble des frais d'interventions pédagogiques pour les établissements situés sur son territoire.** Pour les établissements situés en dehors du Parc, **le coût de la journée est de 400 €.**

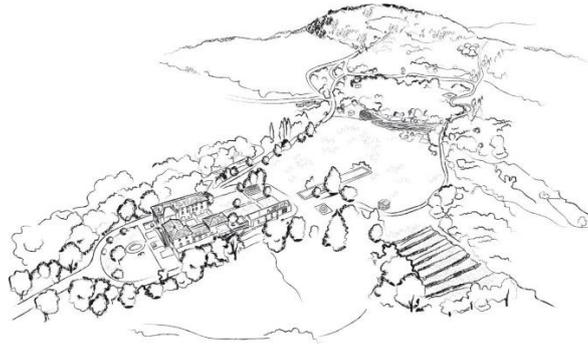
NB : Le transport et le repas du midi sont à la charge du bénéficiaire.

Les places sont limitées. Inscrivez-vous vite !

Capacité d'accueil : 50 enfants maximum par jour d'animation.



La visite virtuelle de la Maison du Parc et du site de Rochemure



Pour préparer votre venue à la Maison du Parc, pour découvrir tous les potentiels éducatifs du site de Rochemure, utilisez [la visite virtuelle](#) et partez à la découverte des secrets de la Maison du Parc et de son Domaine.

LES ATELIERS PEDAGOGIQUES A LA MAISON DU PARC LE CATALOGUE

Cycle 1, 2 et 3

Comment découvrir d'une façon sensible la Maison du Parc et le site de Rochemure ?

Le but principal de cet atelier est de permettre aux enfants de découvrir le site de la Maison du Parc de manière sensible, les inviter à changer leur regard sur ce qui les entourent. Cet atelier se déroule



principalement sur la partie la plus préservée du site (mare, forêt, clairière, volcan) et mobilise le VAKOG. C'est-à-dire nos cinq sens (Visuel, Auditif, Kinesthésique, Olfactif, Gustatif).

Intervenant : Les animateurs du Parc

Comment découvrir la faune et la flore des Monts d'Ardèche par... le corps ?

Le but de cet atelier est de faire découvrir la faune et la flore du PNR en passant par une approche complètement différente de celle dont on peut avoir l'habitude, celle du corps. À travers un conte et une pratique corporelle de bien-être, les enfants vont découvrir la faune et la flore présente sur le territoire.

À travers la mémoire corporelle, ils vont pouvoir mémoriser et intégrer ces éléments de manière ludique.

Intervenante : Marjolaine TAUSSAT

Existe-il des habitants dans cette forêt ?

Le but principal de cet atelier est de découvrir les mammifères et les oiseaux qui vivent dans la forêt du site de Rochemure et sur le territoire du Parc naturel régional.

Comment détecter les traces et pistes laissées par les animaux qui peuplent la forêt pour se rendre compte du caractère vivant, dynamique et habité de nos forêts ?

Intervenants : LPD et FRAPNA

Quelle biodiversité peuple les jardins ? Savez-vous la reconnaître pour mieux la protéger ?

Le but principal de cet atelier est de prendre conscience de la biodiversité qui existe dans le jardin. Utiliser l'observation est une démarche scientifique. Comparer le jardin conventionnel et le jardin naturel. Observer et comprendre ce qu'est un compost. Construire de petits refuges à insectes. Comprendre le cycle de l'eau.

Intervenants : Associations Mi syrpe Mi-raisin & VIE



Des bergers, des bergères, des paysan-es et leurs animaux

Immersion dans le monde pastoral d'hier et d'aujourd'hui.

Des moutons, des chèvres, des ânes, des hommes et des femmes. Il y a quelque chose de magique dans la naissance d'un agneau, un cabri ou un ânon. Il y a quelque chose de saisissant dans le passage d'un troupeau de moutons, quand le trépignement des bêtes et le tintement des cloches se mêlent aux appels des petits et aux bêlements de leurs mères. Il y a quelque chose d'indéfinissable qui fait que chaque troupeau raconte une HISTOIRE d'amour... celle du/de la berger-ère et des éleveurs-euses pour ses bêtes.

Intervenant : Camin'ane

Les fibres naturelles animales : la laine

On peut « avoir la fibre », maternelle, paternelle ou patriotique, ou pas...

De nos jours si on a la fibre, il s'agit de la fibre optique, qui nous permet de surfer sans contrainte.

Mais nos précieuses fibres textiles, qui contribuent depuis des millénaires à notre habillement et au confort de nos maisons, sont toujours présentes. Venez découvrir cette belle fibre naturelle d'origine animale qu'est la laine !

Intervenant : Camin'ane

Cycles 2 et 3

Cette forêt est-elle naturelle ?

Le but principal de cet atelier est de découvrir les caractéristiques d'une ancienne châtaigneraie en libre évolution et d'identifier les différences entre une plantation et une forêt naturelle.

Intervenant : LPD et FRAPNA



Mais qu'elles sont ces plantes qui sentent si bon ?

Parcours ludique au jardin du Parc pour découvrir les plantes et leurs arômes. Les sentir, les toucher, les goûter et les monder pour apprendre à les connaître et réaliser une délicieuse tisane.

Petit atelier de jardinage : les enfants repartiront avec une plantation réalisée par leurs soins.

Intervenant : La rose et l'hellébore

Le jardin au naturel : les mains dans la terre. Pour quoi faire ?

Le but est d'accompagner les enfants à découvrir le jardin du Parc et de ses différentes facettes. Les enfants à partir d'une carte et de représentations sont emmenés à découvrir le jardin et de rechercher des plantes, qu'elles soient aromatiques ou utiles aux insectes.

Intervenant : La rose et l'hellébore

Comment apprendre de la Nature, tout en s'amusant et en coopérant ?

« Escape game » : Le dragon du volcan de Jaujac

Allant de la logique à l'approche artistique, en passant par l'agilité, la créativité et la construction en équipe, chaque aventurier aura l'occasion d'exprimer ses talents à un moment donné. Le plus important restera l'esprit d'équipe et la coopération qui se développeront au fil de la journée.

Les joueurs apprendront tout en s'amusant à reconnaître les végétaux de la forêt. Ils vivront également une aventure mémorable, leur ouvrant une porte sur la philosophie et le respect des valeurs essentielles au vivre ensemble et la préservation de l'environnement.

Intervenant : La rose et l'hellébore

Quelles relations les abeilles ont-elles avec les plantes, les Hommes ?

Atelier à la journée

Comprendre comment vivent les abeilles et comment elles se nourrissent.



Comprendre la relation entre les abeilles et les plantes, les relations entre l'Homme et les abeilles.

Intervenant : Rucher école de la Maison de Vallée

Qu'y a-t-il dans mon assiette ?

Le but principal de cet atelier est de renforcer les connaissances des enfants sur les produits de qualité des Monts d'Ardèche et de les faire réfléchir à l'importance de leur utilisation. « D'où vient ce que je mange et quel est l'intérêt de consommer des produits locaux ? ».

Intervenant : Ardèche le goût

Une douce balade au pas des ânes, pour se (re)lier au vivant

Atelier à la journée

Une balade au pas des ânes et au rythme de chacun, afin de se relier le temps d'une marche à l'environnement proche, au vivant, et de créer un autre lien. C'est par une approche sensible et de médiation, que les élèves pourront découvrir et rencontrer les ânes de bât, en prendre soin, apprendre à s'en occuper, les préparer, afin de vivre pleinement avec eux toute la journée. C'est par le vécu et le vivre ensemble dans la nature, que les élèves pourront appréhender leur environnement, leur relation intime et la vie en collectif dans la nature, afin de découvrir le lien qui les unisse à cette nature.

Intervenant : Camin'ane

Education Artistique et Culturelle et le Partage des Eaux

Ces ateliers sont une introduction à la découverte des œuvres du Partage des eaux. Ils proposent de s'inspirer de la démarche des artistes pour regarder différemment le paysage qui nous entoure et en donner une interprétation collective et subjective.

Focus frottage :

Cet atelier de création plastique permet de découvrir la technique du « frottage » à travers le travail de plusieurs artistes contemporains et son expérimentation à partir des éléments naturels présents dans l'environnement proche.

Intervenant : Marine ARNOU



Focus frottage :

Cet atelier de création plastique permet de découvrir la technique du « frottage » à travers le travail de plusieurs artistes contemporains et son expérimentation à partir des éléments naturels présents dans l'environnement proche.

Intervenant : Christine FRANTZ

Cycle 3

Comment devenir citoyen ?

Dans ce jeu de rôle, ce sont les enfants eux même qui imaginent, argument et décident un projet de territoire. Ils sont élus, artisans, habitants, agriculteurs, ...Et tous ensemble, ils vont devoir travailler au développement de leur commune tout en tenant compte de ses spécificités, atouts et contraintes. Cet atelier est participatif. Il permet une approche originale de la vie citoyenne, tout en apprenant à observer et analyser un paysage, une commune et ses habitants.

Intervenant : L'école du Vent

Cratères... Vous avez dit cratères ?

Saviez-vous que la Maison du Parc des Monts d'Ardèche était située au pied même d'un volcan ? Le temps d'une demi-journée les élèves vont pouvoir appréhender le volcanisme et la géologie d'un territoire, reconnu depuis peu par l'Unesco avec le label Géoparc. Mais, si le volcanisme est à l'origine de la formation de nombreux reliefs des Monts d'Ardèche, il peut aussi être une affaire de planètes ! Entre cratère de volcan et cratère météoritique, les élèves voyagent entre ciel et terre. Le système solaire et sa formation, le volcanisme, la géologie, etc.



Focus astronomie :

Découverte du système solaire et de sa formation, du cratère du volcan de Jaujac, de la formation des cratères et des origines de la météorite de Juvinas tombées en Ardèche au 19^e siècle.

Intervenant : Montreuse d'étoiles

Focus géologie :

A partir de la représentation de ce que savent les enfants d'un cratère, nous irons à la découverte de celui de Jaujac. Nous découvrirons son origine sans oublier qu'il existe d'autres types de volcans.

Intervenant : Clapas

Les Ateliers pédagogiques en un clin d'œil :

Cycles 1, 2 et 3	Comment découvrir d'une façon sensible la Maison du Parc et le site de Rochemure ? Intervenant : Les animateurs du Parc
	Comment découvrir la faune et la flore des Monts d'Ardèche par... le corps ? Intervenante : Marjolaine TAUSSAT
	Existe-il des habitants dans cette forêt ? Intervenants : LPD et FRAPNA
	Quelle biodiversité peuple les jardins ? Savez-vous la reconnaître pour mieux la protéger ? Intervenants : Associations Mi syrphé Mi-raisin & VIE
	Des bergers, des bergères, des paysan-es et leurs animaux <i>Immersion dans le monde pastoral d'hier et d'aujourd'hui.</i> Intervenant : Camin'ane
	Les fibres naturelles animales : la laine Intervenant : Camin'ane
Cycles 2 et 3	Cette forêt est-elle naturelle ? Intervenant : LPD et FRAPNA
	Mais qu'elles sont ces plantes qui sentent si bon ? Intervenant : La rose et l'hellébore
	Le jardin au naturel : les mains dans la terre. Pour quoi faire ?

	rose et l'hellébore
	Comment apprendre de la Nature, tout en s'amusant et en coopérant ? « <i>Escape game</i> » : <i>Le dragon du volcan de Jaujac</i> Intervenant : La rose et l'hellébore
	Quelles relations les abeilles ont-elles avec les plantes, les Hommes ? Atelier à la journée Intervenant : Rucher école de la Maison de Vallée
	Qu'y a-t-il dans mon assiette ? Intervenant : Ardèche le goût
	Une douce balade au pas des ânes, pour se (re)lier au vivant Atelier à la journée Intervenant : Camin'ane
	Education Artistique et Culturelle et le Partage des Eaux Focus frottage : Intervenant : Marine ARNOU Focus frottage : Intervenant : Christine FRANTZ
Cycle 3	Comment devenir citoyen ? Intervenant : L'école du Vent
	Cratères... Vous avez dit cratères ? Focus astronomie : Intervenant : Montreuse d'étoiles Focus géologie : Intervenant : Clapas

Renseignements :

Arnaud BERAT – Education au territoire & Pilotage de démarches participatives

aberat@pnrma.fr

04 75 36 38 62

06 19 21 66 62

Pour vous inscrire, cliquez : [ICI](#)