



**SYNTHESE**

**DES**

**SAMEDIS DECOUVERTE**

**2008-2009**

**Sept ateliers créatifs  
répartis sur le territoire  
pour associer les habitants  
à la Révision**

# Atelier créatif « Maintien et accueil des actifs »

## Synthèse des contributions des participants

À Lamastre, le 7 mars 2009

Un atelier permettant aux participants d'explorer le sujet à partir des 2 axes suivants :

- **Les difficultés, préoccupations que vous percevez en matière de maintien et d'accueil d'actifs sur vos territoires de vie**
  - **Vos idées, suggestions pour favoriser le maintien et l'accueil d'actifs sur vos espaces de vie**
- chacun notant ses idées sur des papiers adhésifs
  - puis partageant progressivement chacune de ses contributions, les adhésifs sont alors collés par rapprochement thématique sur un tableau, tout en étant commentés (approche « Méta-plan »)

Des échanges proposés dans le cadre des règles d'expression suivantes :

- une personne = une voix, sans particularité de statut comme par exemple celle d'être élu ou spécialiste de la question,
- chaque point de vue, même différent ou divergent, est le bienvenu

### Contribution des participants

#### Difficultés, préoccupations

##### *Sur le thème du lien*

- Pour les nouveaux arrivants, absence de racines, donc de réseau familial ou amical de soutien
- Oubli progressif des nouveaux actifs par les locaux : au départ intérêt et soutien puis « le soufflet retombe »
- Un certain repli sur soi des locaux, peu d'envie de s'ouvrir au nouveaux arrivants
- Un manque d'implication de la population sur des initiatives constructives (mobilisation seulement sur du négatif)

##### *Sur les réalités locales de l'installation*

- Un manque d'écoute de la part des porteurs de projets sur les conditions réelles d'installation (préfèrent garder leurs certitudes, leur rêve)
- Un manque d'information de la part des Consulaires sur les limites concurrentielles à l'installation (exemple : 2 salons de toilettage dans un petit bourg), ce qui peut fragiliser l'existant
- Une grande fragilité des commerces installés par exemple à Vernoux, la population faisant massivement ses achats dans les zones commerciales de la Vallée du Rhône

##### *Sur les pertes de temps et d'énergie*

- Dans la recherche des bons interlocuteurs (fournisseurs, organismes d'aides...)
- Dans une confusion entre les nombreux dispositifs et structures de soutien à l'installation
- Dans le montage des dossiers de demande d'aide, et particulièrement dans la « course aux subventions » pour des demandes d'aides d'un montant réduit, nécessitant pourtant une longue préparation
- Dues à des critères d'octroi des aides encore trop classiques (ex : les SCOP ont mauvaise réputation auprès de certains banquiers)

- Dans une « lecture territoriale » rendue très difficile par la complexité et les fréquents changements dans les zonages et dispositifs territoriaux
- Dans un manque de coordination entre les associations dont l'action est pourtant très importante mais qui parfois est contreproductive (ex : programmation d'événements le même jour...)

#### *Vis à vis du Parc*

Nécessité d'un accès plus rapide aux conditions d'utilisation de la signalétique Parc (qu'a-t-on le droit de faire au niveau des panneaux ?)

### **Idées, suggestions**

#### *Vis à vis du Parc*

- Faire du Parc un outil que s'approprient pleinement les locaux
- Recadrer le rôle du Parc et communiquer sur ses différents rôles auprès des populations et acteurs locaux : flou et malentendus existants (par exemple sur le nombre de chargés de mission et la Maison du Parc qui serviraient finalement plus à la structure elle-même qu'aux actions de terrain) qui brouillent son image et réduisent les possibilités d'appropriation par les locaux
- Que le Parc aie la volonté et les moyens de défendre le patrimoine (ex : scierie implantée dans une châtaigneraie)

#### *Sur l'appui et la communication autour de l'accueil et au maintien d'actifs*

- Faciliter, simplifier, raccourcir
- Recenser les potentiels d'activités, communiquer dessus (besoins, locaux, logements, commerces vacants) et favoriser le rapprochement avec les porteurs de projets
- Harmoniser les discours (ceux-ci varient selon les structures et même les techniciens à l'intérieur des structures)
- Communiquer, informer, échanger
- Favoriser des initiatives autour du maintien et de l'accueil d'actifs impliquant toutes les générations (anciens et jeunes, pas seulement celle des actifs)
- Aider à l'implantation d'équipements culturels (salles) attractifs, avec la question de l'échelle territoriale pertinente (où les installer ?)

# Atelier créatif « Tourisme durable »

## Synthèse des contributions des participants

À Antraigues, le 7 février 2009

Un atelier de réflexion réunissant une douzaine de personnes autour de la question :

### **Pour vous, quelles formes pourrait prendre le développement d'un tourisme durable sur vos espaces de vie ?**

Des échanges proposés dans le cadre des règles d'expression suivantes :

- une personne = une voix, sans particularité de statut comme par exemple celle d'être élu ou spécialiste de la question,
- chaque point de vue, même différent ou divergent, est le bienvenu

Un atelier en deux temps :

- en sous-groupes, les participants échangent sur le thème en adoptant successivement 6 modes de réflexion différents, autant d'angles sous lesquels explorer le sujet (quelles informations partager ou rechercher, quelles idées émergent autour de ce sujet, quels risques ou limites, quels bénéfices envisagés, quelles intuitions ou émotions, quelle synthèse des réflexions ?)
- puis, partage des contributions de chacun.

### **Contribution des participants**

#### **Tourisme durable, quelles formes, quelle offre ?**

Un tourisme durable, respectueux des lieux, des gens qui y vivent, des gens qui y viennent. Un tourisme qui permette de vivre toute l'année, et qui contribue au maintien des populations, des services, des enfants dans les villages.

- Mieux connaître les attentes des personnes venant sur le territoire pour une offre réellement adaptée
- S'inspirer d'expériences extérieures en matière de tourisme durable
  - Déployer sa capacité d'innover, de se renouveler
  - Prendre pleinement conscience, en tant qu'Ardéchois, de la valeur du patrimoine local (notamment grâce au regard des personnes venant de l'extérieur) et le préserver
  - Mettre en avant la spécificité de chaque accueillant, de chaque lieux
  - Conserver la diversité des tailles et des types d'accueil, compte tenu de celle des publics
  - Donner l'envie du tourisme durable, de ses valeurs
  - Faire partager l'émotion liée à la découverte du paysage, d'une agriculture traditionnelle, de paysages préservés (attention aux éoliennes)
  - Faire partager un mode de vie, des expériences (exemple : indiens d'Amazonie), donner à vivre une immersion, une aventure, l'inattendu
  - Renforcer la relation tourisme / valorisation des produits locaux, tourisme / agriculture et tourisme / artisanat
  - Permettre aux personnes de vivre du tourisme « durable » toute l'année : favoriser la pluriactivité, l'accès à des revenus complémentaires
  - Décliner hors saison des événements estivaux (exemple : Labeaume en musique) pour favoriser un tourisme à l'année
  - S'appuyer sur des événements qui connaissent un succès populaire (exemple : l'Ardéchoise) pour faire découvrir et revenir des personnes ; importance de la fidélisation
  - Développer le tourisme à thème (exemples : sangliers, terrasses, oiseaux, pêche)

- Valoriser le patrimoine local en matière de goût en organisant des évènements (fêtes autour du goût, opérations de dégustation -exemple : pomme de terre) ; ne pas de résoudre à la normalisation des goûts
- Développer le secteur du tourisme social, notamment en direction des personnes âgées

### **Tourisme durable, quelles gouvernances, quel accompagnement ?**

- Faire réfléchir les acteurs du secteur sur une définition commune du tourisme durable pour créer leur adhésion
- Donner l'envie du tourisme durable, de ses valeurs
- Renforcer le rôle des pouvoirs publics et des associations dans la filière touristique
- Face aux difficultés spécifiques à ce secteur, privilégier le fonctionnement en réseau
- Se questionner sur l'approche des Ardéchois envers les étrangers au territoire
- Sensibiliser les jeunes, renforcer l'activité du parc vers les écoles
- Préparer l'avenir : favoriser la transmission des entreprises
- Faciliter l'installation des porteurs de projets par un accompagnement adéquat, par l'appui des institutions
- Accompagner les acteurs sur la résolution des difficultés spécifiques liées à l'autoconstruction
- Réfléchir aux contraintes réglementaires en matière de restauration ; dérogations possibles ?
- Renforcer, si possible, le pouvoir du Parc (circulation des véhicules motorisés, affichage publicitaire, **carte du parc** ) ? Peut-il faire des incitations financières ?

### **Tourisme durable, quelles contraintes, quelles limites, quels questionnements ?**

- Constat de la fragilité actuelle de l'activité touristique : vis à vis de l'eau, de la hausse des prix des carburants, de la crise ; la mono-activité est difficile
- Attention à ne pas tomber dans le folklore : authenticité dans la démarche de tourisme durable
- Dans les fonctionnements en réseau, si maillon de la chaîne est défectueux, l'ensemble est mis en danger (par exemple sur la question de l'entretien des chemins)
- Attention aux zones de concentration touristique : vigilance à un dosage juste de l'activité touristique
- Vigilance à ne pas se faire « piller le rural » par des escrocs (exemple : revendeurs de saucissons) : importance de préserver les parts de marché pour les personnes installées localement

# Atelier créatif « Vivre ensemble et lien social »

## Synthèse des contributions des participants

À Saint Clément, le 4 avril 2009

L'atelier proposait aux participants d'échanger sur la question :

### Comment favoriser le (bien) vivre ensemble et le lien social sur vos territoires de vie ?

Après un premier temps qui invitait les personnes à explorer le sujet en sous groupes à partir de quatre questions créatives, un temps de partage a permis la mutualisation des contributions de chacun.

Les échanges ont à nouveau été proposés dans le cadre des règles d'expression suivantes :

- une personne = une voix, sans particularité de statut comme par exemple celle d'être élu ou spécialiste de la question,
- chaque point de vue, même différent ou divergent, est le bienvenu.

### Contribution des participants

#### Préoccupations, « scénario du pire »

- plus d'habitants
- plus de bistrot, de commerces
- plus d'école, élevage des enfants « hors-sol » (regroupement communal)
- de mauvaises routes, pas de déneigement, un isolement total
- plus que la télévision
- trop consommateurs
- tout le monde trop pressés, trop stressés
- des commérages
- une exaspération des uns envers les autres
- des étrangers qui mettent la pagaille dans le village
- devenir une « réserve » (vis à vis des gens de l'extérieur qui visitent, observent)

#### Idées, suggestions

*Sur le maintien et la création d'espaces de vie ou de temps de vie collectifs*

- créer ou maintenir un **lieu de vie identifié** dans le bourg (maison ouverte où se retrouver, commerce ou pas, accessible quotidiennement, habité – pas une salle polyvalente), un bistrot, l'école
- programmer des **activités culturelles** (théâtre, concerts à l'église ou ailleurs)
- initier ou poursuivre des **rassemblements** (exemple : de camping-cars), rencontres, petites fêtes (fête du village, kermesse, feu de la St Jean...), veillées, thés dansants, concours de belotte, jeux de carte de maisons en maisons...
- proposer des **visites** organisées, l'accueil de personnes de l'extérieur, un accueil touristique
- **faire rêver** les gens, créer de l'activité
- **couper EDF ou les relais de télévision** de temps en temps
- constat que la messe a été un espace de lien social (sans pour autant la percevoir nécessairement comme une solution d'actualité)

*Sur les services et activités économiques*

- maintenir des **services aux publics** (au delà des services publics), maintenir la tournée du facteur, réouvrir l'agence postale
- soutenir d'autres formes de services : décloisonner les métiers, favoriser la **multifonctionnalité**, les complémentarités entre métiers
- **faire vivre les commerces locaux**, accepter de payer le juste prix en favorisant les circuits courts
- mettre à disposition des **moyens de transports collectifs réguliers**
- conserver l'**agriculture**

*Sur les bourg-centre*

- **arrêter l'exode**, attirer de nouveaux habitants
- constat que le **coeur de village comme espace de vie** est important (il est plus difficile de nourrir le lien dans les villages éclatés, dépourvus de coeur de village et de place du village identifiés)
- créer des activités pour **revitaliser les bourgs-centre** (commerces, services)
- favoriser un **habitat regroupé** sur le bourg (plutôt que dispersé)
- **aménager l'espace public** (convivial, piéton)

*Sur les façons de penser, de se comporter*

- **éviter le cloisonnement des vies** (générationnel, géographique)
- **rendre la fierté** aux gens vis à vis du lieu qu'ils habitent
- **travailler le savoir-vivre** (éteindre la télévision lors d'une visite, arrêter le moteur de la voiture lorsqu'on rencontre un voisin...)
- **changer les mentalités**, les fonctionnements, les modes de consommation, les façons de vivre, éduquer
- **encourager la transmission des savoirs**, préserver et encourager le bénévolat (particulièrement les personnes ressources, « locomotives » de dynamiques associatives)

Et, très concrètement, favoriser l'accès à des **moyens financiers**

# Atelier créatif « Préservation des ressources »

## Synthèse des contributions des participants

Aux Ollières sur Eyrieux, le 2 mai 2009

L'atelier proposait aux participants d'échanger sur la question :

### **Comment favoriser la préservation des ressources sur et à partir de vos territoires de vie ?**

Cet échange s'est réalisé à partir d'un guide de réflexion (inventaire des constats, besoins et propositions relatifs à la préservation des ressources).

Les échanges ont à nouveau été proposés dans le cadre des règles d'expression suivantes :

- une personne = une voix, sans particularité de statut comme par exemple celle d'être élu ou spécialiste de la question,
- chaque point de vue, même différent ou divergent, est le bienvenu.

### **Points de vues, idées et préoccupations des participants :**

#### *Sur les transports*

- besoins : tranquillité, fréquentation sereine
- réduire les transports motorisés, en particulier sur les chemins (réduire la circulation)
- conserver des utilisations adaptées : chartes d'utilisation des lieux et éventuellement circuits spécialisés (motos, quads...)
- favoriser les emplois de proximité et tendre à limiter la dispersion de l'habitat et des services pour réduire l'utilisation des véhicules

#### *Sur l'énergie*

- aider à l'évaluation de la rentabilité de chaque nouveau mode de production d'énergie et de chauffage, accompagner les démarches de choix et d'installation - chaufferie au bois déchiqueté (solution jugée polluante par certains participants - carbone fossile), pompes à chaleur, éolienne, ... ?
- aider à la distinction entre le panneau solaire et le photovoltaïque
- problème de la diminution des aides
- hydroélectrique : plus de potentiel localement
- énergie nucléaire : points de vue différents. Pour certains, problème du stockage des déchets qui se posera aux générations futures, pour d'autres, moins mauvaise solution énergétique actuellement
- évolution de l'éclairage public : éclairage des monuments (hors éclairage de sécurité) à équiper de minuteries
- constat d'évolutions positives perçues en matière d'économies d'énergies (grâce aux incitations financières)

#### *Sur les éoliennes*

- besoin : protection des paysages, image nature
- nuisances esthétiques : critères personnels, mais aussi problème de la préservation du patrimoine paysager
- nuisances sonores : besoin de données objectives plus précises concernant l'impact sur l'homme et les animaux d'élevage ainsi que la faune sauvage
- question des structures en fin de vie (déchets)

- problème des projets portés par des promoteurs pour de simples objectifs financiers
- que le PNR puisse donner des indications, un cahier des charges concernant les implantations d'éoliennes

#### *Sur le PNR*

- le PNR n'a pas atteint les 2 objectifs qui lui étaient assignés (limiter la circulation des engins motorisés et limiter la publicité) – pourra-t-il intervenir sur d'autres domaines ?
- donner plus de pouvoir au Parc
- équipement du Parc pour les rencontres et réunions : verres, feutres écologiques - attention à ces points basiques mais importants

#### *Sur l'alimentation*

- favoriser une alimentation saine, biologique
- pas de cultures OGM sur le territoire
- utilisation raisonnée des pesticides et herbicides
- limitation des transports : organisation des circuits les plus courts possibles
- restauration collective en bio (cantines) : problème de trouver les fournisseurs assurant une continuité dans les quantités et la diversité des productions
- producteurs locaux : problème de la reprise des exploitations (pas de repreneurs)
- relancer l'idée des jardins ouvriers, en agriculture biologique

#### *Sur le tri des déchets*

- rendre rationnel le réseau de tri
- organiser une implantation de proximité des postes de tri (sinon les déchets sont amenés en voiture ce qui est perçu comme incohérent)
- adapter les rythmes de ramassage des déchets aux fréquentations (résidences secondaires)
- problème de l'état autour des poste de tri : éducation des citoyens, réinstauration de gardes champêtres (ainsi que les cantonniers pour un meilleur état des fossés)
- instaurer une réglementation limitative en matière d'emballages
- constats d'évolutions positives en matière de tri : évolution des mentalités (action essentielle des enfants)

# Atelier créatif « Urbanisme de qualité »

## Synthèse des contributions des participants

À Vinezac, le 10 janvier 2009

Une cinquantaine de participants invités à réfléchir à partir de la question :

**Quelles évolutions et actions souhaitables pour un urbanisme de qualité sur nos espaces de vie ?**

Un atelier de réflexion dans lequel les règles d'expression proposées sont :

- une personne = une voix, sans particularité de statut comme par exemple celle d'être élu ou spécialiste de la question,
- chaque point de vue, même différent ou divergent, est le bienvenu

Un atelier en deux temps :

- en sous-groupes, les participants explorent ensemble le thème à partir d'une série de questions créatives destinées à regarder le sujet sous un angle neuf
- puis, partage des contributions de chacun

### Contribution des participants

Dans le cadre d'enjeux, de crise, d'urgences sur le plan social, environnemental, économique, politique

**un urbanisme pensé collectivement**, sujet large impliquant de multiples avis, nécessitant la concertation, pour la mise en oeuvre d'un compromis qui évolue notamment avec l'évolution de la société

**un urbanisme qui favorise le lien entre tous les acteurs, qui soit investi et valorisé par eux**, sortant de la sphère des spécialistes (urbanistes et autres techniciens associés) - une reprise du pouvoir par les êtres humains par rapport aux techniciens et aux machines

**un urbanisme qui réactive les relations sociales**, réservant notamment des lieux d'activité, des « haltes de rencontre » (petits espaces verts), la place du marché, des espaces collectifs pour les adolescents, des lieux d'expression (arbre à palabre, mur à parole), favorisant la vie associative, le lien avec les voisins, permettant le bien vivre ensemble – « villages de vie » et non « villages dorts »

**un urbanisme qui contribue à une meilleure redistribution sociale**, qui permette une meilleure accessibilité au logement pour les jeunes ou les personnes en situation précaire

**un urbanisme pensé pour une diversité de populations aux besoins différents, dans le cadre d'un schéma global tourné vers l'avenir** : questions de proximité, de facilité de déplacements, de sécurité, d'accessibilité aux services (transports, services médicaux, aide à la personne, culture, loisirs, écoles, accueil petite enfance, eau)

**parler de ruralité de qualité plutôt que d'urbanisme de qualité** concernant les communes du Parc

**un urbanisme plus respectueux de l'environnement**, qui contribue à préserver les espaces naturels, la biodiversité (attention aux traitements des vignes)

**un urbanisme pensé en termes d'économies des lieux, des espaces**

**un maintien des agriculteurs**, l'installation de jeunes agriculteurs (et par là, la lutte contre l'incendie), l'accès à la terre pour les agriculteurs, et un développement des circuits courts de commercialisation

**un urbanisme permettant la réalisation d'économies d'énergies et des ressources** (notamment en eau), et prenant en compte simultanément la question des coûts, de l'esthétisme, de la fonctionnalité, du confort de l'habitat

**la création de nouveaux hameaux** conçus dans la perspective d'un développement durable (chauffage, assainissement...)

**une synthèse entre la maison « développement durable » et la maison de pays**

**un prolongement à l'habitat groupé, intégrant mieux le désir d'espaces privés, tout en évitant le mitage de l'espace** (éviter les clôtures végétale, béton ou grillage), préserver des espaces pour faire des jardins potagers

**la création de ZPPAUP** (Zone de Protection du Patrimoine Architectural, Urbain et Paysager) **où le patrimoine prédomine, tout en gardant l'esprit ouvert** (l'intégration dans le paysage compte plus que les matériaux utilisés)

**un habitat évolutif, modulable dans le temps**, adapté aux différents besoins et à leur évolution au cours de la vie, **intégrant les nouvelles technologies** (domotique)

**de l'audace sur le plan règlementaire pour permettre des constructions innovantes** dans leurs formes (inspirées des formes observées dans la nature)

**une réorganisation des services liés à l'urbanisme** comme la D.D.E. ou les Architectes des Bâtiments de France

**un urbanisme qui intègre**, dans le temps (et en pensant aux générations futures), **des exigences** quand à l'intégration de l'habitat dans le paysage, à la préservation du patrimoine (une cohérence entre les Plans Locaux d'urbanisme et la Charte)

**une limitation du « tout goudron » et du « tout béton », de la forme immeuble, une veille quand à l'esthétisme des entrées de villes** (zones commerciales) **et aux pollutions lumineuses et visuelles** (communication publicitaire)

**un urbanisme qui préserve les centres-villages des voitures** (notamment la place du village) tout en développant les accès principaux, en favorisant la communication avec la Vallée du Rhône

**concernant les déplacements et voies de communication :**

contribuer à minimiser les déplacements

veiller à l'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite (trottoirs, chemins...)

privilégier les moyens de déplacements doux (piéton, vélo, rollers...) notamment par le développement de pistes cyclables, et les transports collectifs

interdire les véhicules à moteur sur les chemins

veiller à la sécurité vis à vis des infrastructures routières

**s'entendre sur une définition commune et claire de l'urbanisme de qualité ou « urbanisme durable ».**

# Atelier créatif « Biodiversité »

## Synthèse des contributions des participants

À Montselgues, le 6 juin 2009

L'atelier proposait aux participants d'échanger sur la question :

### Comment favoriser la préservation de la biodiversité sur vos territoires de vie ?

L'échange s'est effectué à partir d'un support « photolangage ». Les participants sont invités à choisir au minimum deux photos : l'une représentant leurs préoccupations, l'autre leurs souhaits en matière de biodiversité sur leur territoire de vie.

Puis chacun dispose d'un temps de parole pour partager au groupe son point de vue autour de la biodiversité sur son territoire.

Les échanges ont à nouveau été proposés dans le cadre des règles d'expression suivantes :

- une personne = une voix, sans particularité de statut comme par exemple celle d'être élu ou spécialiste de la question,
- chaque point de vue, même différent ou divergent, est le bienvenu.

### Contribution des participants

#### Préoccupations

*Autour de l'eau, problème quantitatif et qualitatif*

- **accès difficile** à l'eau pour beaucoup de personnes sur l'espace du Parc
- problème d'**assèchement des nappes phréatiques**
- **surconsommation** en zones urbaine et de plaine (Aubenas, Privas, zone touristique et de loisirs du sud de l'Ardèche)
- **qualité des rivières et des berges**
- **normalisation de l'eau de source** selon des critères définis en zone urbaine, imposant des analyses très coûteuses, et parfois des interventions avec des produits chimiques, ce qui est un paradoxe. « Asceptisation » qui finit par fragiliser la santé humaine et entraîne la fermeture de certaines sources
- **forts contrastes** : assèchements très rapides des eaux de surface alternant avec une pluviométrie très forte
- menace sur le petit patrimoine que constitue les **murets, calades, béalières**, donc sur leur rôle de maintien des sols et de lutte contre l'érosion

*Autour de la réduction de la biodiversité*

- **effets néfastes du mitage** de l'espace en zone péri-urbaine (zone d'Aubenas) sur la biodiversité
- **limites des connaissances scientifiques et réglementaires des citoyens** pour apprécier les impacts des situations vécues ou observées sur la biodiversité
- **disparition de fleurs** observées en randonnant (coquelicots, bleuets)
- **excès des traitements** des vignes
- **disparition de personnes jeunes** (maladies liées aux traitements abusifs)
- **disparition de châtaigneraies**, remplacement par des pins maritimes, entraînant de plus forts risques d'incendies
- danger pour la **pollénisation** : menace sur les abeilles due aux pesticides et à la surexploitation des abeilles, aux croisements

### *Plus globalement*

- absence de **valorisation d'une partie des récoltes** (par exemple de cerises), les productions sans traitements donnant des fruits ne correspondant plus aux normes visuelles pour la commercialisation (manque à gagner sur un plan économique)
- face à l'artificialisation générale, **quelle place reste-t-il pour les espaces naturels ?**
- **attention à l'uniformisation**, présentée comme un progrès, qui nous éloigne de plus en plus de la nature (voir les avantages et inconvénients de la technologie)
- **impact de la multiplication des antennes** sur la santé humaine et l'environnement
- **que laissera-t-on aux générations futures ?**
- **espèce humaine menacée** (sauvegarde des gènes humains)
- lien entre le planétaire et le local sur la question du **changement climatique**
- on ne peut plus ignorer l'**effondrement de la biodiversité**. Or **beaucoup de personnes ferment encore les yeux**.
- on oublie trop que **notre survie dépend du sol, de l'eau**, nos fondements

### **Idées, propositions**

#### *Sur l'eau*

- **protection de l'eau**, précieuse et rare. L'eau est synonyme de vie, préserver l'eau en quantité et qualité. 5% de la planète disposent d'une eau de qualité. Les Monts d'Ardèche ont cette chance, à préserver !
- **diffusion de connaissances** (sur les systèmes de purification de l'eau, sur les toilettes sèches,...)
- **réflexion globale sur l'eau à l'échelle de territoires** (SAGE) pour limiter la surconsommation
- **expérimentation d'une autre lecture de l'analyse de l'eau** sur le Parc
- **interrogation des pratiques agricoles** favorisant peut-être une descente trop rapide des eaux

#### *Sur le feu*

- instaurer une **vraie réflexion autour du feu** : urgence dans la prise de mesures au niveau du foncier notamment (sans action sur le foncier pour favoriser l'exploitation et l'entretien des parcelles, le problème de l'enfrichement perdure et s'accroît. Or l'enfrichement augmente les risques de propagation des feux).
- approfondissement des connaissances sur le **lien feu/encre** : le feu entraîne un manque de matières organiques, une faiblesse de la terre qui pourrait favoriser le développement de l'encre
- réflexion sur les pratiques d'**écobuage** et leur impact
- encourager les **actions collectives de restauration et d'entretien du patrimoine naturel**, à une échelle très locale (exemple : un hameau)

#### *Autour de la biodiversité*

- souhait de **revoir des hirondelles** et leurs nids
- **transmettre un paysage naturel riche** aux générations futures
- préservation de nos espaces **contre l'artificialisation**

#### *Plus globalement*

- **valorisation de la mémoire vivante** : rencontres jeunes – anciens pour notamment transmettre des valeurs
- **faire confiance à l'Homme**, les choses commencent à bouger (beaucoup de mobilisations, de prises de conscience collectives localement, au niveau européen)
- **confiance en la nature**, le grand perdant risque d'être l'Homme, mais pas elle

- faire que tout le monde puisse **se nourrir de la beauté de la nature, ce qui peut aider à la sensibilisation**, à la prise de conscience
- prendre conscience que tout est lié et que chacun de nous est responsable. **A chacun de nous d'agir**
- **changer les habitudes**, tout n'est pas foutu
- **sensibilisation**, pas seulement vers les enfants, mais aussi **vers les adultes de toutes catégories, y compris décideurs, développeurs**
- développer des moyens de transmettre autres que par le langage ou la vue pour **rendre l'information accessible à tous (braille)**
- **chacun a son rôle à jouer** dans la préservation de la biodiversité, c'est l'affaire de tous, une œuvre collective. Sans l'action de tous, cela n'a pas de sens et le risque d'effondrement est plus grand.

# Atelier créatif « paysage et gestion de l'espace »

à Saint André Lachamp, le 6 décembre 2008

Une trentaine d'habitants étaient présents pour participer à l'après midi.

Une après-midi en quatre temps :

1/ **Visite** du hameau de Charraix, pour découvrir les travaux de reconquête et d'aménagement de 8 hectares de terrains agricoles, en compagnie de Monsieur Dominique LOMBARDI agriculteur.

2/ En salle, **présentation des actions** menées par le Parc sur la question de la gestion de l'espace.

3/ L'atelier de réflexion :

Les participants ont été invités à réfléchir à partir de la question suivante :

« Quelles évolutions souhaitables pour nos espaces et nos paysages ? »

Les règles d'expression proposées sont :

- Une personne = une voix, sans particularité de statut comme par exemple celle d'être élu ou spécialiste de la question,
- Chaque point de vue, même différent ou divergent, est le bienvenu

Un atelier en deux temps :

- En sous-groupes, les participants explorent ensemble le thème par l'intermédiaire du dessin. Chaque sous-groupe créé deux dessins collectifs, illustrant leur vision à 30 ans d'une part de ce qu'ils veulent et d'autre part de ce qu'ils ne veulent absolument pas.
- Puis, partage des contributions de chacun.

**Les contributions des participants :**

- Une préservation des ressources (rivières, faune, flore, diversité des essences) avec des espaces de nature sans l'homme (des réserves d'indiens !)
- Des populations qui résident localement, diversifiées
- Des lieux de lien, dont l'école, une vie en paix
- Des activités sportives de pleine nature, de la chasse (nécessité), des activités culturelles et festives
- Une fréquentation touristique modérée
- Habitat : conserver l'entité hameau, une diversité de styles architecturaux, un espace ouvert (pas de mitage, pas de grands espaces clos, privatifs), une rénovation respectueuse
- Des paysans, des terrasses, des cultures (maraîchage, vigne,...), de l'élevage (abeilles, moutons,...)
- Une préservation des incendies
- Une limitation de la forêt
- Des énergies renouvelables (éoliennes – de petite taille, solaire, moyens de transports "verts")

- Un développement modéré des infrastructures routières

Comment faire, ensemble, pour contribuer à des évolutions souhaitables de nos espaces et de nos paysages ?

- mener des politiques actives sur les forêts domaniales et communales pour la création d'espaces totalement préservés de l'activité humaine
- maintenir et développer la biodiversité
- favoriser l'autonomie des agriculteurs, en encourageant, par de la formation, du soutien technique, la pluriactivité et la vente directe – promouvoir une agriculture paysanne locale, la soutenir par des aides matérielles à l'élagage, à la reconstruction des murets
- favoriser les circuits courts, pour le fourrage, le maraîchage et les autres cultures locales – valoriser au maximum l'ensemble des ressources locales – encourager l'utilisation des matériaux locaux (bois, pierre, sable), par une veille et une réflexion à l'échelle des Communautés de Communes.
- faciliter l'accès au foncier, notamment pour une valorisation agricole, par une taxation du foncier non utilisé – utiliser les biens vacants lorsque les taxes sont impayées depuis 30 ans - lors d'une vente à destination de résidence secondaire, distinguer la partie bâtiments de la partie terres pour les réserver à un usage agricole – procéder à une restructuration foncière des parcelles – réhabiliter et occuper les hameaux abandonnés attention discuté car limite illégale– créer une agence pour favoriser l'utilisation des terres agricoles vacantes par la centralisation de l'information sur l'offre et la demande en la matière
- favoriser le partage, la transmission locale des savoirs, des savoir-faire (dans l'intergénérationnel et entre les différentes populations présentes localement, les anciens comme les nouveaux arrivés et arrivants)
- sensibiliser au "vivre ensemble", éduquer, rééduquer au civisme, au bon accueil
- développer la réflexion collective à l'échelle locale pour la gestion des ressources (foncier, eau, savoir-faire...)
- maintenir les services publics et privés de proximité (équipements sportifs, culturels, PTT, école, hôpitaux, bibliothèque, ludothèque, commerces)
- maintenir les accès en l'état (entretien, déneigement) et produire des règlements routiers - faciliter la circulation sur les chemins ruraux par leur entretien et leur préservation des activités de pleine nature pouvant entraîner des dégradations je ne comprends pas ; à mon sens : réfléchir à l'adéquation entre bon entretien des routes et nécessités de transports agricole ou forestiers notamment
- créer un cahier de recommandations ou d'obligations architecturales à l'échelle du Parc pour une urbanisation de qualité
- éviter les pollutions, même visuelles
- œuvrer pour une maîtrise des populations de sanglier et dans l'avenir, de cervidés
- limiter les risques d'incendie, notamment par une régulation de l'écobuage
- maintenir un échelon de proximité au niveau politique (élu local)
- réguler le tourisme
- créer des lieux pour initier des activités économiques (type pépinières)
- réactiver le Plan de Développement Durable de la Vallée de la Drobie.